



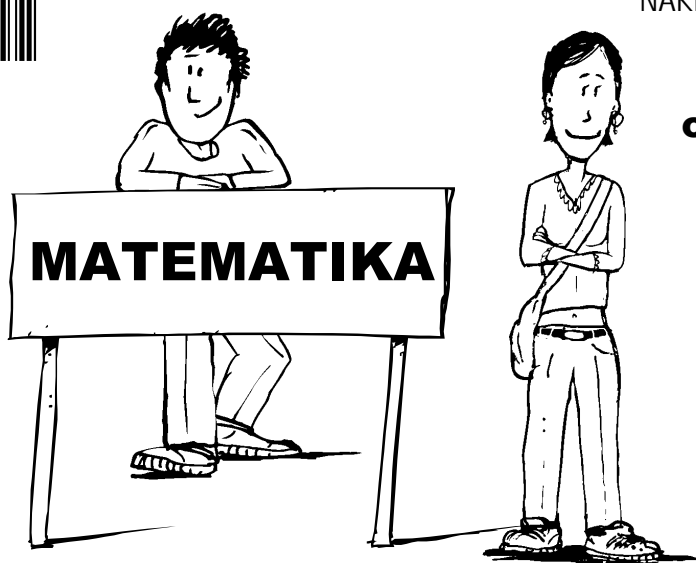
Državni izpitni center



N 1 2 2 4 0 1 3 2

NAKNADNI ROK

3.
obdobje



Sreda, 30. maj 2012

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

ob koncu 3. obdobja

MODERIRANA RAZLIČICA

Prosimo, da navodila za vrednotenje dosledno upoštevate. Če reševalec reši nalogo na svoj način in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke. Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja reševalec kot pravilno, ne upoštevate nobene. Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, prvi del vrednotite neodvisno od nadaljevanja. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite tudi, če je v prvem delu računsko napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.

Navodila za označevanje napak v izdelkih učencev

Dogovorjeni znaki za označevanje rešitev oziroma napak in pomanjkljivosti v preizkusih:

- ✓ pravilni odgovor
- // napačni odgovor
- ⚡ nepopolni ali manjkajoči odgovor
(npr. ⚡ vejica, ⚡ predznak, ⚡ enota, ⚡ oklepaj, ⚡ postopek, ⚡ celotna rešitev)
- ! kjer bi bilo mogoče dodatno kaj dopisati (npr. spremeniti – v +)
- / oznaka na zadnji strani preizkusa, da ni zapisa (npr. računov) učenca

Opombe oziroma komentarji popravljalca/-ke:

- Če je ves preizkus pisan s svinčnikom, napišemo na naslovnici **Svinčnik**.
- Če so s svinčnikom pisane posamezne naloge, napišemo ob konkretni nalogi **Svinčnik**.
- Če je učenec pri posamezni nalogi uporabljal korekturno sredstvo, napišemo ob nalogi **Korek. s.**
- Če pravilni odgovor ne sledi iz smiselnega postopka reševanja, napišemo **Postopek**.
- Če je napisanih več rešitev in ni označeno, kaj naj popravljalec upošteva, napišemo **Kaj upoštevati?**
- Če je učenčev zapis nerazločen, napišemo **Zapis**.
- Ob zapisu napačnega dogovorjenega znaka, opombe, števila točk in podobno ta zapis prečrtamo in zapišemo pravilno. Ob popravku se podpišemo ali zapišemo svoje **inicialke**.

Znake in opombe zapisujemo:

- v preizkus znanja,
- z rdečim kemičnim svinčnikom,
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis,
- pravih rešitev **ne dopisujemo**.

Ob morebitnih težavah pri vrednotenju ali označevanju oziroma zapisovanju opomb se posvetujemo z glavno ocenjevalko ali pomočnico oziroma pomočnikom glavne ocenjevalke. Usklajevanja med posameznimi popravljalci ni.

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.1	a)	1	♦ 5234	Zapisano mora biti samo tisto število, ki ustreza zapisanemu pogoju.
1.2	b)	1	♦ 1275	
1.3	c)	1	♦ 1275	
Skupaj		3		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2.1	a)	1	♦ <	
2.2	b)	1	♦ =	
2.3	c)	1	♦ >	
2.4	d)	1	♦ >	
Skupaj		4		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3.1		1	♦ narisana skica z danimi podatki	
3.2		1	♦ načrtana ena stranica in kot β (± 2 mm, $\pm 2^\circ$)	
3.3		1	♦ načrtan in označen trikotnik ABC	
3.4		1	♦ načrtana in označena višina na stranico a	Označen pravi kot na sliki ali na skici.
3.5		1	♦ $v_a = 4,9$ cm (± 2 mm) oziroma meritev glede na 3.4	
Skupaj		5		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.1	a)	1	♦ C	Učenec dobi točko samo, če je obkroži le pravilen odgovor.
4.2	b)	1	♦ B	
4.3	c)	1	♦ A	
Skupaj		3		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.1	a)	1	♦ $x^2 - 8x + 16$	
5.2		1	♦ 4 oziroma rezultat glede na 5.1.	
5.3	b)	1	eden od: ♦ $4a^2 - 1$ ♦ $4a^2 + 2a - 2a - 1$	
5.4		1	♦ 0 oziroma rezultat glede na 5.3.	
5.5	c)	1	♦ $2a^2 - 2a$	
5.6		1	♦ $2a(a - 1)$ oziroma rezultat glede na 5.5.	
Skupaj		6		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.1 a)	1	♦ uporabljena ustrezna strategija za izračun osnovnic (npr.: $3x + x + 5 + 5 = 22$)	
6.2	1	♦ izračunana vrednost spremenljivke $x = 3$	
6.3	1	♦ osnovnici sta dolgi 9 (cm) in 3 (cm) oziroma rezultat glede na 6.2	
6.4 b)	1	♦ $v = 4$ cm oziroma rezultat glede na 6.2	Uporabljen je Pitagorov izrek.
6.5	1	♦ uporabljena strategija za izračun ploščine trapeza	
6.6	1	♦ $p = 24$ cm ² oziroma rezultat glede na 6.2 in 6.4	
Skupaj	6		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7.1 a)	1	♦ uporabljena ustrezna strategija reševanja, npr.: $3,59 \text{ €} \cdot 12 \cdot 65$ ali $3,59 \text{ €} \cdot 12 = 43,08 \text{ €}$ (izračun naročnine za enega učenca) ali $3,59 \text{ €} \cdot 65 = 233,35 \text{ €}$ (izračun naročnine za vse učence za en mesec)	
7.2	1	♦ 2800,20 €	
7.3 b)	1	♦ uporabljena ustrezna strategija reševanja, npr.: $14500 - \frac{4}{5}$ od 14500 ali $14500 - 11600 = 2900$ ali $\frac{1}{5}$ od 14500 = 2900	
7.4	1	♦ število revij MATEK, uporabljenih v promocijske namene ($\frac{1}{10}$ od 2900 = 290) oziroma izračun glede na rezultat v 7.3	
7.5	1	♦ $2900 - 290 = 2610$ oziroma rezultat glede na 7.3 in 7.4.	
Skupaj	5		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.1	1	♦ izračun plačila za Žiga 74 (€)	Če je končni rezultat pravilen in vmesnih izračunov ni vidnih, učenec dobi vse točke. Če je vidna pravilna strategija in so izračuni napačni, učenec dobi 2 točki (8.3 in 8.4).
8.2	1	♦ izračun plačila za Kajo 129,50 (€)	
8.3	1	♦ ustrezna strategija reševanja	
8.4	1	♦ izračun plačila za celo družino 573,50 € oziroma rezultat glede na 8.1 in 8.2.	
Skupaj	4		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9.1	a)	1	eden od: ♦ $\frac{3}{10}$ ♦ 0,3 ♦ 30 %	
9.2	b)	1	eden od: ♦ $\frac{5}{10}$ ♦ $\frac{1}{2}$ ♦ 0,5 ♦ 50 %	
9.3	c)	1	eden od: ♦ 0 ♦ 0 %	
Skupaj		3		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10.1	a)	1	♦ 18	
10.2	b)	1	♦ 8	
10.3	c)	1	♦ ustrezna strategija računanja površine telesa	
10.4		1	♦ 104 cm^2	
10.5	d)	1	♦ ustrezna strategija računanja prostornine telesa	
10.6		1	♦ 48 cm^3	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11.1	a)	1	♦ računalniška omrežja	
11.2	b)	1	♦ 6 (učencev)	
11.3	c)	1	♦ 1 (učenec)	
11.4	d)	1	♦ B	Če učenec obkroži bodisi črko A bodisi črko C, dobi 0 točk.
11.5		1	♦ D	
Skupaj		5		

Skupno število točk: 50